מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשורר טוביה ריבנר ואת נסיבות חייו בקצרה
- להבין את מבנה השיעור ואת דרך הקריאה בשיר 'אחותי הקטנה'
- לזהות מונחים ספרותיים: חזרה, מטפורה, מחזור שירים, שתיקה בשיר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – טוביה ריבנר
- 2. ב – פעמיים
- 3. א – מסמנים איפה האחות 'נמצאת'
- 4. ב – מדליק נר או מציג תמונת נר
- 5. ב – שלוש

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין בהיכרות עם המשורר
- 2. לא נכון – במערך כתוב שכל שיתוף הוא רשות
- 3. נכון – כך מצוין בשלב הכתיבה
- 4. לא נכון – שלב המונחים אורך 7 דקות

חלק ג' – השלימו את החסר

- 1. היכרות
- 2. ענן
- 3. מילה
- 4. חזרה

חלק ד' – התאימו מונח להסבר

- 1 – ה (אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר)
- 2 – ד (השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו)
- 3 – ב (קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד)
- 4 – א (מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא)
- 5 – ג (שמירה על כבוד אנושי גם במצבים קשים)

חלק ה' – סדרו את שלבי השיעור

- 1. פתיחה שקטה עם נר
- 2. היכרות קצרה עם המשורר
- 3. קריאה בקול של השיר פעמיים
- 4. עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות
- 5. הסבר קצר על מונחים ספרותיים

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התייחסות לתמונה אחת מהשיר או מכתב אישי רגיש, שימוש בשפה פשוטה ומכבדת, אורך 6-8 שורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשפחה נספתה בתקופת השואה
- השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו, עם דוגמה מתאימה
- כל תשובה אישית ומכבדת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- לשמור על אווירה שקטה ומכבדת לאורך כל השיעור, בדומה לפתיחה עם הנר
- לוודא שהשיתוף בכתיבה האישית נשאר וולונטרי ולא נכפה על אף תלמיד
- אפשר להשתמש בדף זה כחזרה לפני כתיבת פסקת השוואה בנוסח בגרות עם המסלול המתקדם

דף תרגול: שואה וגבורה – אחותי הקטנה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים את השיר 'אחותי הקטנה' מאת טוביה ריבנר, בצורה שקטה ומכבדת. הדף מתרגל את תוכן השיעור ואת המונחים הספרותיים שנלמדים בו.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כתב את השיר 'אחותי הקטנה'?

א) טוביה ריבנר ב) חיים נחמן ביאליק ג) לאה גולדברג ד) נתן זך

2. כמה פעמים קוראים את השיר בשיעור?

א) פעם אחת ב) פעמיים ג) שלוש פעמים ד) ארבע פעמים

3. מה עושים התלמידים בזמן הקריאה בקול של השיר?

א) מסמנים איפה האחות 'נמצאת' ב) כותבים חיבור ארוך ג) משחקים משחק ד) מציירים ציור

4. מה עושה המורה בשלב הפתיחה השקטה?

א) מקרין סרטון ב) מדליק נר או מציג תמונת נר ג) מחלק דפי מבחן ד) שר שיר

5. כמה תמונות של האחות מוזכרות בעבודה בזוגות?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחתו של טוביה ריבנר נספתה	☐	☐
2	בשיעור הזה כל שיתוף הוא חובה	☐	☐
3	הכתיבה האישית בשיעור היא באורך 6-8 שורות	☐	☐
4	שלב המונחים הספרותיים אורך 10 דקות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה _____ מכירים בקצרה את המשורר טוביה ריבנר

2. בעבודה בזוגות דנים במשמעות הציפור וה _____ בשיר

3. בסיום השיעור יש סבב _____ אחת על מה לוקחים מהשיר

4. ה _____ הוא אמירה חוזרת של אותו ביטוי בשיר, כמו 'אחותי הקטנה'

4 חלק ד' – התאימו מונח להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חזרה	____	**א.** מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא
2. מטפורה	____	**ב.** קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד
3. מחזור שירים	____	**ג.** שמירה על כבוד אנושי גם במצבים קשים
4. שתיקה בשיר	____	**ד.** השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו
5. צלם אנוש	____	**ה.** אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסבר קצר על מונחים ספרותיים
☐	עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות
☐	היכרות קצרה עם המשורר
☐	פתיחה שקטה עם נר
☐	קריאה בקול של השיר פעמיים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 6-8 שורות על אחת מתמונות האחות בשיר, או מכתב קצר אל אחות קטנה

כרטיס יציאה

מה קרה למשפחתו של טוביה ריבנר?

מהי מטפורה? תנו דוגמה אחת

מה אתם לוקחים איתכם מהשיר 'אחותי הקטנה'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀