מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשורר טוביה ריבנר ואת נסיבות חייו בקצרה
- להבין את מבנה השיעור ואת דרך הקריאה בשיר 'אחותי הקטנה'
- לזהות מונחים ספרותיים: חזרה, מטפורה, מחזור שירים, שתיקה בשיר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה כללית

- 1. א – טוביה ריבנר
- 2. ב – פעמיים
- 3. א – מסמנים איפה האחות 'נמצאת'
- 4. ב – מדליק נר או מציג תמונת נר
- 5. ב – שלוש

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין בהיכרות עם המשורר
- 2. לא נכון – במערך כתוב שכל שיתוף הוא רשות
- 3. נכון – כך מצוין בשלב הכתיבה
- 4. לא נכון – שלב המונחים אורך 7 דקות

חלק ג׳ – השלימו את החסר

- 1. היכרות
- 2. ענן
- 3. מילה
- 4. חזרה

חלק ד׳ – התאימו מונח להסבר

- 1 – ג (אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר)
- 2 – ה (השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו)
- 3 – ד (קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד)
- 4 – א (מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא)
- 5 – ב (שמירה על כבוד אנושי גם במצבים קשים)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי השיעור

- 1. פתיחה שקטה עם נר
- 2. היכרות קצרה עם המשורר
- 3. קריאה בקול של השיר פעמיים
- 4. עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות
- 5. הסבר קצר על מונחים ספרותיים

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. התייחסות לתמונה אחת מהשיר או מכתב אישי רגיש, שימוש בשפה פשוטה ומכבדת, אורך 6-8 שורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשפחה נספתה בתקופת השואה
- השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו, עם דוגמה מתאימה
- כל תשובה אישית ומכבדת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- לשמור על אווירה שקטה ומכבדת לאורך כל השיעור, בדומה לפתיחה עם הנר
- לוודא שהשיתוף בכתיבה האישית נשאר וולונטרי ולא נכפה על אף תלמיד
- אפשר להשתמש בדף זה כחזרה לפני כתיבת פסקת השוואה בנוסח בגרות עם המסלול המתקדם

דף תרגול: שואה וגבורה – אחותי הקטנה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור לומדים שיר על אחות קטנה. השיר נכתב על ידי משורר בשם טוביה ריבנר. בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו בשיעור.

📖 מילון קטן:

חזרה	אמירה של אותה מילה או משפט כמה פעמים בשיר
מטפורה	השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו
מחזור שירים	קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד
שתיקה בשיר	מקום שבו המשורר לא אומר הכל במילים
צלם אנוש	שמירה על כבוד אנושי גם במצבים קשים
זיכרון	השמירה על מה שהיה כדי שלא יישכח

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי המשורר של השיר?

א) טוביה ריבנר ב) חיים נחמן ביאליק ג) לאה גולדברג ד) נתן זך

2. כמה קריאות יש בשיעור?

א) פעם אחת ב) פעמיים ג) שלוש פעמים ד) ארבע פעמים

3. מה עושים בזמן ההקראה?

א) מסמנים איפה האחות 'נמצאת' ב) כותבים חיבור ארוך ג) משחקים משחק ד) מציירים ציור

4. איך מתחיל השיעור?

א) מקרין סרטון ב) מדליק נר או מציג תמונת נר ג) מחלק דפי מבחן ד) שר שיר

5. כמה תמונות של האחות יש בשיר?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחתו של טוביה ריבנר נספתה	☐	☐
2	בשיעור הזה כל שיתוף הוא חובה	☐	☐
3	הכתיבה האישית בשיעור היא באורך 6-8 שורות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	שלב המונחים הספרותיים אורך 10 דקות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה _____ מכירים בקצרה את המשורר טוביה ריבנר

2. בעבודה בזוגות דנים במשמעות הציפור וה _____ בשיר

3. בסיום השיעור יש סבב _____ אחת על מה לוקחים מהשיר

4. ה _____ הוא אמירה חוזרת של אותו ביטוי בשיר, כמו 'אחותי הקטנה'

4 חלק ד' – התאימו מונח להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חזרה	___	**א.** מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא
2. מטפורה	___	**ב.** שמירה על כבוד אנושי גם במצבים קשים
3. מחזור שירים	___	**ג.** אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר
4. שתיקה בשיר	___	**ד.** קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד
5. צלם אנוש	___	**ה.** השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסבר קצר על מונחים ספרותיים
☐	קריאה בקול של השיר פעמיים
☐	היכרות קצרה עם המשורר
☐	פתיחה שקטה עם נר
☐	עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 6-8 שורות על אחת מתמונות האחות בשיר, או מכתב קצר אל אחות קטנה

כרטיס יציאה

מה קרה למשפחתו של טוביה ריבנר?

מהי מטפורה? תנו דוגמה אחת

מה אתם לוקחים איתכם מהשיר 'אחותי הקטנה'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀