מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשורר טוביה ריבנר ואת נסיבות חייו בקצרה
- להבין את מבנה השיעור ואת דרך הקריאה בשיר 'אחותי הקטנה'
- לזהות מונחים ספרותיים: חזרה, מטפורה, מחזור שירים, שתיקה בשיר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. א – טוביה ריבנר
2. ב – פעמיים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בהיכרות עם המשורר
2. לא נכון – במערך כתוב שכל שיתוף הוא רשות

חלק ג׳ – השלימו את החסר

1. היכרות
2. ענן

חלק ד׳ – התאימו מונח להסבר

- 1 – ג (אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר)
- 2 – א (השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו)
- 3 – ד (קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד)
- 4 – ב (מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי השיעור

1. פתיחה שקטה עם נר
2. היכרות קצרה עם המשורר
3. קריאה בקול של השיר פעמיים
4. עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התייחסות לתמונה אחת מהשיר או מכתב אישי רגיש, שימוש בשפה פשוטה ומכבדת, אורך 6-8 שורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשפחה נספתה בתקופת השואה
- השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו, עם דוגמה מתאימה
- כל תשובה אישית ומכבדת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- לשמור על אווירה שקטה ומכבדת לאורך כל השיעור, בדומה לפתיחה עם הנר
- לוודא שהשיתוף בכתיבה האישית נשאר וולונטרי ולא נכפה על אף תלמיד
- אפשר להשתמש בדף זה כחזרה לפני כתיבת פסקת השוואה בנוסח בגרות עם המסלול המתקדם

דף תרגול: שואה וגבורה – אחותי הקטנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים את השיר 'אחותי הקטנה' מאת טוביה ריבנר, בצורה שקטה ומכבדת.
הדף מתרגל את תוכן השיעור ואת המונחים הספרותיים שנלמדים בו.

בנק מילים: ענן | היכרות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כתב את השיר 'אחותי הקטנה'?

א) טוביה ריבנר ב) חיים נחמן ביאליק ג) לאה גולדברג

2. כמה פעמים קוראים את השיר בשיעור?

א) פעם אחת ב) פעמיים ג) שלוש פעמים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחתו של טוביה ריבנר נספתה	☐	☐
2	בשיעור הזה כל שיתוף הוא חובה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה _____ מכירים בקצרה את המשורר טוביה ריבנר

2. בעבודה בזוגות דנים במשמעות הציפור וה _____ בשיר

4 חלק ד' – התאימו מונח להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חזרה	___	**א.** השוואה בין שני דברים בלי מילת הדמיון כמו
2. מטפורה	___	**ב.** מקום שהמשורר משאיר לדמיון הקורא
3. מחזור שירים	___	**ג.** אמירה של אותה מילה או ביטוי כמה פעמים בשיר
4. שתיקה בשיר	___	**ד.** קבוצת שירים שקשורים זה לזה בנושא אחד

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	היכרות קצרה עם המשורר
☐	פתיחה שקטה עם נר
☐	עבודה בזוגות על שאלות מידע ופרשנות
☐	קריאה בקול של השיר פעמיים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 6-8 שורות על אחת מתמונות האחות בשיר, או מכתב קצר אל אחות קטנה

כרטיס יציאה

מה קרה למשפחתו של טוביה ריבנר?

מהי מטפורה? תנו דוגמה אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀